

# RAPPORTO SCUOLA-SOCIETA'

Ci siamo posti queste domande perché negli ultimi anni la nostra scuola si è un po' isolata rispetto quel che succede nel comune, nella provincia, in Italia:

**IN CHE MODO QUEL CHE SUCCEDDE FUORI PUO' ENTRARE A SCUOLA?  
IN CHE MODO LA SCUOLA PUO' ENTRARE NELLA SOCIETA'?**

Per capire dove siamo, abbiamo analizzato dove siamo stati in passato:

**-1990-** NASCE LA SCUOLA: SI CHIAMA GRUPPO INTERCULTURA . SI INCONTRA IN BIBLIOTECA. LO SCOPO E' SOPRATTUTTO AIUTARE GLI INSEGNANTI A INTEGRARE I BAMBINI STRANIERI IN CLASSE.

-INTANTO A SESTO ALCUNI STRANIERI CHIEDONO UN AIUTO PER IMPARARE L'ITALIANO. ERANO POCHI, SENEGALESI E MAROCCHINI E CON LORO INIZIANO LE LEZIONI IN BIBLIOTECA

NOTE

# RAPPORTO SCUOLA-SOCIETA'

**-1991-** SBARCO DEGLI ALBANESI IN PUGLIA. ALLARME. CON LA “LEGGE MARTELLI” SI FA UNA SANATORIA CHE FA EMERGERE LA PRESENZA DEGLI STRANIERI, LA SPECULAZIONE SUGLI STRANIERI E INTRODUCE LA DIFFERENZA TRA REGOLARI E IRREGOLARI. VIENE DATO IL PERMESSO DI SOGGIORNO A CHI ERA IN ITALIA PRIMA DELLA LEGGE. LE FIRME DI PRESENZA ALLA SCUOLA, SONO LA PROVA DI PRESENZA PER GLI STUDENTI.

-LA SCUOLA E' INTERFACCIA X LA LEGALITA'

-PRIMI ESAMI DI 3MEDIA E INIZIO DEI CORSI DI INFORMATICA

**-1998-** LEGGE 40: UNA LEGGE ORGANICA PER ORGANIZZARE LA PRESENZA DI STRANIERI (REGOLARIZZAZIONI E DIRITTI). NON E' UNA SANATORIA.

-SI APRE IL FINANZIAMENTO ALLE ASSOCIAZIONI DI AIUTO PER GLI STRANIERI

**-1999-** LA NOSTRA ASSOCIAZIONE SI TRASFORMA IN “CITTADINI DEL MONDO” E DIVENTA UFFICIALE

NOTE

# RAPPORTO SCUOLA-SOCIETA'

- L'ASSOCIAZIONE E' CHIAMATA AL COMITATO TERRITORIALE PERMANENTE IN PREFETTURA
  - I CORSI DELLA SCUOLA DI ITALIANO VENGONO SVOLTI ALLA SCUOLA MEDIA, QUELLI DI INFORMATICA ALLA SCUOLA SUPERIORE
  - APERTURA DELLO "SPORTELLO IMMIGRATI"
  - ASSOCIAZIONE A RAI-EDUCATIONAL E AGLI ESAMI "CILS"
  - ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI FINANZIATI (DOPOSCUOLA...)
  - INCONTRI, FESTE...
  - COLLEGAMENTO AD ALTRI ISTITUTI PER STRANIERI
- 
- MASSIMA ESPANSIONE DI "CITTADINI DEL MONDO" CON 120-140 ISCRITTI
  - GLI STRANIERI SI ORGANIZZANO: INIZIO DI INTEGRAZIONE
- 
- 2002-** LEGGE BOSSI-FINI: COMINCIA A CREARE DIFFICOLTA', AUMENTANO GLI IRREGOLARI, CRESCE L'INSICUREZZA

NOTE

# RAPPORTO SCUOLA-SOCIETA'

- I NOSTRI STUDENTI HANNO NUOVE ESIGENZE E PER QUESTO VENGONO ORGANIZZATI CORSI SPECIFICI: CORSO BADANTI, CORSO CITTADINANZA, CORSO PER DONNE AL MATTINO, CORSO DI PC PER OPERATORI INTERCULTURALI.
- CITTADINI DEL MONDO SI APPOGGIA A GALLARATE PER LA 3MEDIA E IL CILS
- CALA LA PRESENZA PUBBLICA DEGLI STRANIERI E AUMENTA IL GHETTO
- 2009-** DECRETO SICUREZZA, REATO DI CLANDESTINITA', RONDE...

La domanda che tutti ci facciamo è:

**COME FAR EVOLVERE LA SCUOLA?**

**QUALI SONO ORA LE ESIGENZE?**

**QUAL'E' IL NOSTRO RAPPORTO CON LE ISTITUZIONI?**

**QUANTO SIAMO APERTI VERSO LA SOCIETA'? QUANTO VOGLIAMO ESSERLO?**

**COME FARE?**

NOTE

# DIVISIONE PER LIVELLI, ETNIE, LINGUE, GENERE

Un problema che dobbiamo affrontare ogni anno è la disomogeneità dei nostri studenti. Le domande e le risposte che ci siamo fatti e che ci siamo dati:

**-E' GIUSTO AIUTARE GLI STUDENTI PARLANDOGLI NELLA LORO LINGUA O IN UNA LIGUA COMUNE?** Il vantaggio è farsi capire facilmente ed essere amichevoli, ma non è un buon metodo per insegnare. E' invece utile conoscere la base della struttura di lingue diverse come l'arabo o il bangla per capire quali possono essere le difficoltà per lo studente. Forse è il caso di informarsi, di trovare qualcuno che ci spieghi queste cose...

**-E' GIUSTO SEPARARE GLI STUDENTI PER ETNIE O LINGUE COMUNI?** Assolutamente no, perché anche se noi crediamo che gli stranieri siano tutti uguali tra loro, non è così. Spesso c'è una forte intolleranza tra nazionalità diverse. Integrarli nella società italiana ma anche farli conoscere tra loro.

**-E' GIUSTO CREARE UNA CLASSE DI SOLE DONNE?** Per alcune donne è fondamentale, perché possono venire a scuola solo se non ci sono uomini. Però, oltre che essere contrario all'organizzazione della nostra società e alla nostra cultura (che stiamo cercando di spiegare a loro) è anche impossibile dal punto di vista organizzativo nostro.

NOTE

# CLASSE DI ACCOGLIENZA, CONTINUITA'

Alla domanda: “cos'è la nostra scuola”

La risposta è: “soprattutto un punto dove trovare accoglienza”

A SCUOLA SI VIENE PER:

**STARE INSIEME, USCIRE DI CASA, SOCIALIZZARE, INTERFACCIARSI CON L'ITALIA,  
SCAMBIARSI INFORMAZIONI, OPINIONI, AIUTO...**

**...E ANCHE IMPARARE LA LINGUA E CULTURA ITALIANA**

CHI ARRIVA PER IL PRIMO GIORNO A SCUOLA, magari non sa cosa vuole, o ha timore, o ha paura del confronto. NELLA CLASSE DI ACCOGLIENZA SI INCONTRA IL SINGOLO STUDENTE E SI CERCA DI INDIRIZZARLO IN UNA CLASSE. Se non è possibile (es analfabeti), lo si aiuta personalmente.

L'OBIETTIVO E' EVITARE CHE SE NE VADA PERCHE' NON TROVA LA SUA GIUSTA COLLOCAZIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA.

NOTE

# CONTINUITA', ABBANDONO, CHIUSURA ESTIVA

Un altro problema fondamentale di ogni anno è la questione dell'abbandono scolastico:

- ogni anno si iscrivono pochi studenti e se ne presentano molti
- ogni anno gli studenti fanno presenze e assenze imprevedibili. L'idea di continuità della scuola è una questione culturale
- ogni anno c'è uno scambio di classe o un passaggio da lezioni di sera a lezioni di mattina
- ogni anno gli studenti hanno esigenze diverse tra loro
- ogni anno tra gli stranieri c'è grande mobilità e pochi riescono a seguire i corsi da ottobre a giugno
- ogni anno studenti anche entusiasti scompaiono dalla scuola per motivi a noi sconosciuti (lavoro, famiglia, trasporto)
- ogni anno a metà anno si presenta qualcuno nuovo difficile da inserire in una classe
- ogni anno la situazione è diversa e imprevedibile
- ogni anno il numero degli iscritti varia molto
- ogni anno alcuni studenti non sono soddisfatti dal tipo di lezione che offriamo
- ogni anno a giugno abbandoniamo per 4 mesi i nostri studenti per la chiusura estiva

NOTE

# TEST E PATTO FORMATIVO

Cerchiamo di risolvere così il problema dell'abbandono scolastico:

- TEST D'INGRESSO PER LA DIVISIONE IN LIVELLI** (da fare il primo giorno di scuola dopo la presentazione. Per chi si aggiunge durante l'anno, durante la sua prima lezione viene messo nella classe di accoglienza e gli viene sottoposto lo stesso test per poterlo inserire nella classe giusta)
- TEST FINALE** (ogni insegnante lo sottopone alla propria classe, per verificare le singole capacità e dare una sorta di "ufficialità" alla fine delle lezioni)
- ISCRIZIONE E ASSOCIAZIONE** (ogni studente è anche socio di "Cittadini del mondo", verrà tesserato e pagherà 7 euro per la tessera)
- DIPLOMA DI PARTECIPAZIONE** (alla fine di ogni gruppo di lezioni, verrà rilasciato un diploma di partecipazione e consigliato il prossimo livello da frequentare)
- APPELLO E REGISTRO** (a scuola verrà tenuto un registro di ogni classe che facilita il calcolo delle presenze)

NOTE



# OGANIZZAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

## **-1 TRIMESTRE: da inizio ottobre a fine dicembre**

- presentazione test d'ingresso e prima lezione di prova
- iscrizione e tesseramento
- test finale e diploma di partecipazione

## **-pausa: vacanze di natale e mese di gennaio**

## **-2 TRIMESTRE: da inizio febbraio a fine marzo**

- nuove iscrizioni e tesseramenti, passaggi di classi, test d'ingresso per i nuovi iscritti
- test finale e diploma di partecipazione

## **-3 TRIMESTRE: da aprile a giugno**

- nuove iscrizioni e tesseramenti, passaggi di classi, test d'ingresso per i nuovi iscritti
- test finale e diploma di partecipazione

## **-mesi estivi: da giugno a settembre**

- attività alternative settimanali o bisettimanali con tutti gli iscritti insieme (incontri, feste, gite, picnic, portite di calcetto, letture, cinema...). Uno o due insegnanti a rotazione a seconda delle esigenze si inventano e organizzano le attività.

NOTE

# CATALOGAZIONE DEI MATERIALI

A Cavandone ognuno ha messo a disposizione i propri materiali e sono stati così classificati:

avanzato					
intermedio					
base					
accoglienza					
	storia geografia	grammatica	cultura italiana	letture scrittura	Comprensione vocabolario

N.B. Per chi avesse nuovi materiali o non avesse partecipato alla classificazione, può sempre farlo andandoli ad inserire nelle giuste cartelle e aggiornando l'indice del catalogo excel che si trova on-line sul blog

NOTE